

Протокол №2  
заседания школьного методического объединения  
учителей – предметников на уровне основного общего образования  
от 26 ноября 2021 года

*Тема заседания: «Эффективный урок как основное условие качества знаний по предметам».*

1. Методологические аспекты подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе – выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
2. Подготовка к итоговой аттестации через использование личностно-ориентированной технологии- выступление заместителя директора, учителя русского языка и литературы Ивасив И.Г.
3. «Эффективный урок как основное условие качества знаний по предметам»- выступление заместителя директора руководителя МОООО Лесниченко Г.В.
4. О результатах проверки содержания планов воспитательной работы - выступление заместителя директора руководителя МОООО Лесниченко Г.В.
5. Об итогах успеваемости учащихся школы за 1 четверть- выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
6. О результатах проверки ведения электронных журналов - выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
7. О результатах проверки ведения журналов по ОТ и ТБ на уроках химии, физики, биологии, информатики, технологии, физической культуры - выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
8. О работе со школьниками, имеющую высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности – выступление учителя русского языка Переверзевой Н.П.
9. Результаты пробного тестирования по математике для учащихся 9 класса- выступление заместителя директора школы Ивасив И.Г.
10. Об антинаркотической профилактике, профилактике алкоголизма и курения, профилактике суицида среди детей и подростков – выступление заместителя директора Лесниченко Г.В.

**I. Слушали:** Ивасив И.Г., заместителя директора, которая осветила методологические аспекты подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе. Она обратила внимание на то, что читательскую активность необходимо развивать на каждом уроке, рассказала о приемах работы по данному направлению

**Решили:** Учителям - словесникам, а также все учителям – предметникам использовать на уроках технологию смыслового чтения, целенаправленно готовить детей к выпускной итоговой аттестации

**II. Слушали:** выступление заместителя директора Ивасив И.Г., которая сказала, что формирование у учащихся осознанных, прочных умений и навыков, связано с целым рядом факторов, в частности, с учетом специфики их памяти. Рассказала о том, что имея представление об особенностях памяти

учащихся, выбирает способы передачи материала. Использует методику «непроизвольного запоминания».

**Решили:** Вести целенаправленную подготовку учащихся к итоговой аттестации через использование личностно-ориентированной технологии

**III. Слушали:** Лесниченко Г.В., заместителя директора школы о том, что эффективный урок является основным условием качества знаний по предметам.

**Решили:** Использовать новейшие рекомендации по подготовке и проведению школьных уроков в свете требований ФГОС

**IV. Слушали:** Лесниченко Г.В., заместителя директора о результатах проверки содержания планов воспитательной работы. Она отметила, что все методические рекомендации по составлению планов воспитательной работы классными руководителями использованы. Планы работы нацелены на реализацию школьной Программы воспитания. Планы построены с использованием календарного планирования по уровням, где были предложены мероприятия для каждого класса. В планах предусматривается работа по всем модулям.

**Решили:** Учитывать рекомендации по составлению планов воспитательной работы.

**V. Слушали:** Ивасив И.Г., заместителя директора об итогах успеваемости за 1 четверть. В среднем успеваемость составляет 100%, качество знаний по школе 46%. Отмечается низкое качество знаний в 8 и 9 классах.

**Решили:** Провести анализ причины низкого качества знаний в 8 – 9 классах. Определить систему мер по ликвидации пробелов в знаниях. Усилить контроль преподавания учебных предметов, в том числе посредством организации индивидуальной работы

**VI. Слушали:** Ивасив И.Г., заместителя директора о результатах проверки ведения электронных журналов. Она отметила, что журналы классными руководителями и учителями – предметниками заполняются регулярно, возникающие затруднения, технического характера решаются по мере их поступления.

**Решили:** Электронные журналы заполнять в течение каждого школьного дня.

**VII. Слушали:** Ивасив И.Г., заместителя директора о результатах проверки ведения журналов по От иТБ на уроках химии, физики, биологии, информатики, технологии, биологии. В кабинетах повышенной опасности

имеются в наличии инструкции по охране труда, журналы по технике безопасности. Проведены вводный и первичный инструктажи, а также текущие перед проведением физики, информатики, физической культуры, технологии, биологии продолжить работу по соблюдению охраны труда и техники безопасности при проведении уроков.

**VIII. Слушали:** Переверзеву Н.П., учителя русского языка и литературы, которая поделилась опытом работы с мотивированными школьниками.

**Решили:** использовать опыт работы по формированию интереса к учебе школьников

**IX.Слушали:** Ивасив И.Г., заместителя директора о результатах пробного тестирования по математике в 9 классе

**X.Слушали:**Лесничнеко Г.В., заместителя директора об антинаркотической профилактике, профилактике алкоголизма и курения, профилактике суицида среди детей и подростков. В школе организовано:

1. Проведение лектория в системе классных часов.
2. Проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, Дней здоровья.
3. Проведение тематических классных часов, бесед, групповых и индивидуальных тематических консультаций, родительских собраний.
4. Организация экскурсий, походов, прогулок.
5. Пропаганда здорового образа жизни детей и подростков.
6. Привлечение внимания родителей и других представителей взрослого населения к проблемам формирования и ведения ЗОЖ.

В соответствии с планом воспитательной работы в течение всего учебного года в школе запланировано проведение общешкольных антинаркотических мероприятий, оформление наглядного материала по пропаганде здорового жизни, организация работы школьной детской организации и вовлечения в нее подростков «группы риска».

**Решили:** Продолжить работу по антинаркотической профилактике