

Протокол №3
заседания школьного методического объединения
учителей – предметников на уровне основного общего образования
от 28 февраля 2022 года

Тема заседания: «Проектная технология в процессе реализации ФГОС ООО».

1. Современный урок в основной школе с позиции формирования УУД – выступление заместителя директора Лесниченко Г.В.
2. Об эффективности проведения индивидуально- групповых занятий с целью подготовки к ОГЭ. (анализ работы со слабомотивированными) - выступление заместителя директора Лесниченко Г.В.
3. Мастер- класс « Технологии создания «Ситуации успеха» на уроке и во внеурочной деятельности с целью повышения познавательной мотивации учащихся» – учитель географии Лесниченко Е.П.
4. О результатах рубежного контроля качества знаний обучающихся русскому языку и математике - выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
5. О результатах итогового собеседования в 9 классе – выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
6. О выполнении образовательной программы школы за 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года - выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
7. О формировании функциональной грамотности школьников - выступление заместителя директора Лесниченко Г.В.
8. О подготовке учащихся 5-8 классов к ВПР - выступление директора школы Титовской Т.Ю.
9. Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся основной школы с целью формирования метапредметных результатов. Первые результаты. Совершенствование работы – выступление заместителя директора Ивасив И.Г.

I. Слушали: Лесниченко Г.В, которая отметила, что принципиальное различие новой дидактики урока в сравнении с традиционным подходом заключается в том, что научные знания и способы действия с ними становятся предметом специально организованной деятельности ученика. В процессе деятельности у учащегося целенаправленно развиваются новые способности, при этом попутно усваиваются знания.

Структура современного урока определяется структурой организуемой деятельности (исследование, проект, критическое мышление, ценностное

отношение и др.). Цель урока становится равна результату учебной, образовательной деятельности.

Подводя итог сказанному, необходимо сделать вывод о четырех важных характеристиках деятельностного урока: 1) по своей структуре современный урок совпадает со структурой деятельности; 2) деятельностная структура урока всегда «прозрачна» и открыта учащимся; 3) постоянно нарастает степень самостоятельности учащихся в осуществлении учебной деятельности; 4) основной этап урока направлен на формирование УУД на основе освоения и применения предметных знаний/умений.

Решили: Каждый урок должен быть направлен на формирование УУД на основе освоения и применения предметных знаний/умений

II. Слушали: заместителя директора Лесниченко Г.В. об эффективности проведения индивидуально- групповых занятий с целью подготовки к ОГЭ Она проанализировала работу учителей – предметников в 9 классе по этому направлению, отметила, что разработаны индивидуальные маршруты для сильных и слабомотивированных учеников, проведены школьные пробные экзамены по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию. Результаты слабые. Необходимо проанализировать итоги каждого ученика и наметить задачи для восполнения пробелов в знаниях.

Решили: Учителям предметникам проанализировать итоги каждого ученика и наметить задачи для восполнения пробелов в знаниях.

III. Слушали: учителя географии Лесниченко Е.П., которая провела мастер – класс «Технологии создания «Ситуации успеха» на уроке и во внеурочной деятельности с целью повышения познавательной мотивации учащихся». Она назвала некоторые методы, в частности следующие познавательные методы мотивации учащихся:

Эмоциональные методы (поощрение, наказание)

Познавательные методы (опора на жизненный опыт, выполнение творческих заданий)

Волевые методы (предъявление требований, информирование об обязательных результатах)

Социальные методы (развитие желания быть полезным Родине, Стране).

Предложила педагогам творческие задания.

Решили: Создавать на уроках и во внеурочной деятельности «Ситуации успеха»

IV. Слушали: заместителя директора Ивасив И.Г. О результатах рубежного контроля качества знаний обучающихся русскому языку и математике. Она познакомила с результатами и отметила, что самое низкое качество знаний

по русскому языку и математике в 9 классе. Она предложила Переверзевой Н.П. и Зинченко Н.В. активизировать работу по устранению пробелов в знаниях.

Решили: вести регулярную работу среди сильных и слабомотивированных учащихся по устранению недочетов в знаниях.

V. Слушали: заместителя директора Ивасив И.Г. о результатах итогового собеседования. Она отметила, что собеседование проводилось на базе школы 14 декабря 2022 года. Все обучающие набрали необходимое количество баллов. Переверзевой Н.П., учителю русского языка и литературы сделать анализ и наметить план работы по устранению недостатков.

Решили: Переверзевой Н.П., учителю русского языка и литературы сделать анализ результатов собеседования и наметить план работы по устранению недостатков.

VI. Слушали: заместителя директора Ивасив И.Г. о выполнении образовательной программы школы за 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года. Она указала, что программа по всем предметам уровня ООО выполнена, написаны все контрольные работы, отработан практикум, проведены лабораторные работы.

Решили: Информацию принять к сведению.

VII. Слушали: заместителя директора Лесниченко Г.В. о формировании функциональной грамотности школьников. Она рассказала о причинах, послуживших поднятию вопроса функциональной для российских школьников. Отметила, что функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. По результатам международных проверок встает вопрос о необходимости усилить работу по формированию функциональной грамотности. Сегодня мы затрагиваем математическую, естественно –научную, читательскую, финансовую грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции. Галина Васильевна рассказала, как проводятся контрольные исследования в 8 – 9 классах.

Решили: Информацию принять к сведению

VIII. Слушали: выступление директора школы Титовскую Т.Ю, которая познакомила с графиком ВПР для обучающихся ООО. Проверочные работы

для данного уровня будут проводиться по математике, русскому языку и по случайному выбору могут быть биология, химия, физика, история, иностранный язык.

класс	предмет	дата
5	русский язык	16.03
6	математика	17.03
7	русский язык	17.03
8	математика	18.03
5	математика	21.03
8	русский язык	21.03
6	русский язык	23.03
7	математика	23.03
5	история	06.04
7	иностраннй язык	11.04
5	биология	12.04
6	выбор ФИСОКО предмет 1	19.04
7	выбор ФИСОКО предмет 1	21.04
8	выбор ФИСОКО предмет 1	21.04
6	выбор ФИСОКО предмет 2	22.04
7	выбор ФИСОКО предмет 2	25.04
8	выбор ФИСОКО предмет 2	25.04

Решили: классным руководителям 5 – 9 классов информировать обучающихся и их родителей о графике проведения ВПР, вести работу по подготовке к проверочным работам.

IX.Слушали: заместителя директора Ивасив И.Г. об организации проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся основной школы с целью формирования метапредметных результатов. Она отметила первые результаты, выявленные проблемы. Были намечены пути совершенствования работы.

Решили: Руководителям проектов обучающихся 9 класса провести предварительную оценку выполненной работы по проектной деятельности.