

Протокол № 4
заседания школьного методического объединения
учителей – предметников на уровне основного общего образования
от 15 апреля 2022 года

Тема заседания: «Роль классного руководителя в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов обучающихся»

1. Роль классного руководителя в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов обучающихся – выступление заместителя директора Лесниченко Г.В.
2. Творческая работа на уроках музыки - выступление учителя музыки Титовской С.Г.
3. О пробном тестировании по биологии и химии для учащихся 9 класса (по выбору)– выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
4. О пробном тестировании по физике для учащихся 9 класса (по выбору)- выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
5. Консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока – выступление заместителя директора Лесниченко Г.В.
6. О пробном тестировании по обществознанию для учащихся 9 класса (по выбору)- выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
7. Состояние ведения классных журналов на конец третьей четверти - выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
8. О результатах реализации Программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности – выступление заместителя директора Лесниченко Г.В.
9. О результатах контроля за выполнением обучающимися практической части программ – выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
10. О пробном тестировании по русскому языку для учащихся 9 класса- выступление заместителя директора Ивасив И.Г.
11. О профилактической работе в школе – выступление заместителя директора Лесниченко Г.В.

I. Слушали: Лесниченко Г.В, о роли классного руководителя в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов обучающихся. В школе 11 классов и 11 классных руководителей. В связи с уходом в декретный отпуск Цыс К.И, в 11 назначен на работу классного руководителя Новомлинский С.П. Она проанализировала работу классных руководителей, отметила скупую подход к вопросам формирования классного коллектива в 7 классе (классный руководитель Зинченко Н.В.), активную

работу старшего вожатого Соловьевой М.С. Было отмечено, что сегодня остро встают вопросы безопасности детей, в т.ч. и в социальных сетях.

Решили: Классным руководителям активизировать работу с детьми и их родителями, в т.ч. и через социальные сети. Контролировать общение детей по телефону и в соцсетях

II. Слушали: учителя музыки Титовскую С.Г., о творческой работе на уроках музыки. В своей работе она использует разнообразные формы, способствующие развитию музыкального вкуса детей. Она рассказала о трудностях, возникающих из – за отсутствия музыкальных инструментов, устаревшей музыкальной аппаратуры

Решили: Информацию принять к сведению

III. Слушали: заместителя директора Ивасив И. Г. о результатах пробного тестирования по химии и биологии в 9 классе. По химии (учитель Лесниченко Г.В.) из 4 учащихся трое показали соответствующие четвертным оценкам результаты, 1 ученик не переступил порог. По биологии результаты соответствуют знаниям учащихся.

Решили: Учителю химии Лесниченко Г.В. разработать план устранения пробелов Красильникова М., на каждом уроке и неаудиторной занятости рассматривать вопросы КИМов.

IV. Слушали: заместителя директора Ивасив И.Г. О результатах пробного тестирования по физике

Решили: вести регулярную работу среди сильных и слабомотивированных учащихся по устранению недочетов в знаниях.

V. Слушали: заместителя Лесниченко Г.В по оказанию помощи учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.

Решили: Педагогам использовать методические рекомендации в своей работе.

VI. Слушали: заместителя директора Ивасив И.Г. о пробном тестировании учащихся 9 класса по обществознанию. Низкие результаты показали 2 ученика, на что следует обратить внимание Сабину В.Н.

Решили: вести регулярную работу среди сильных и слабомотивированных учащихся по устранению недочетов в знаниях

VII. Слушали: заместителя директора Ивасив И.Г. о состоянии ведения классных журналов на конец третьей четверти. Она проанализировала состояние оформления журналов, отметила имеющиеся недочеты (не везде заполняется своевременно домашнее задание, имеются задержки в выставлении контрольных и практических работ)

Решили: Классным руководителям и учителям – предметникам в трехдневный срок исправить все недочеты по ведению классных журналов.

VIII. Слушали: выступление заместителя директора Лесниченко Г.В., о реализации Программы воспитания. Она отметила, что в основном мероприятия внеклассной и внеурочной деятельности в школе реализуются.

Решили: Классным руководителям обращать внимание на неукоснительное выполнение запланированных мероприятий.

IX.Слушали: заместителя директора Ивасив И.Г. о результатах контроля за выполнением практической части программ по предметам. Все запланированные работы выполняются в свое время. Необоснованного переноса сроков не наблюдается. Не всегда своевременно выставляются оценки.

Решили: Учителям- предметникам оценки практической части выставлять в течение установленных сроков

X.Слушали: заместителя директора Ивасив И.Г.о пробном тестировании по русскому языку для учащихся 9 класса. Много недочетов, работу неудовлетворительно выполнили 3 ученика. Переверзевой Н.П. активизировать деятельность по устранению ошибок каждого ученика.

Решили: учителю русского языка Переверзевой Н.П. активизировать деятельность по устранению ошибок каждого ученика.

XI.Слушали: заместителя директора Лесниченко Г.В. о профилактической работе в школе. За указанный период в школе проведены запланированные заседания Совета профилактики. Детей, поставленных на различные виды учета в школе нет. Однако, есть учащиеся, требующие пристального внимания классных руководителей, педагогов школы, администрации. Это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Были рассмотрены семьи, требующие пристального внимания по каждому классу.

Решили: Рейды в обозначенные семьи, проводить согласно плану. По необходимости приглашать специалистов для частных консультаций.