

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Наголенская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол №4
от «29» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Наголенская
средняя общеобразовательная
школа»

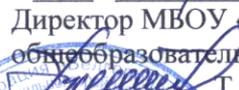
Т.Ю. Титовская
Приказ №102
от «30» марта 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
М.А. Бекетова
Заключение № 44
от «14» апреля 2022 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАГОЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2021 ГОД**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
«13» апреля 2022 года
Директор МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа»

Т.Ю. Титовская



Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области принят «13» апреля 2022 года
Начальник управления образования администрации Ровеньского района
М.А. Бекетова



с. Нагольное, 2022 г.

Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Система управления организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Материально-техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по школе от 25.01.2022 г. №28 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Титовская Т.Ю.- директор школы;

Члены комиссии:

Ивасив И.Г. – заместитель директора;

Лесниченко Г.В. – заместитель директора;

Титовская Т.Ю. – председатель профсоюзного комитета;

Бережной С.Ф. - учитель информатики и ИКТ.

Адрес МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа»

юридический: Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагольное, ул. Победы, д.72.

фактический: Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагольное, ул. Победы, д.72.

Телефон: 8(47238)31143, 8(47238)31119

e-mail: nagolensosh@yandex.ru

I. Аналитическая часть

1. Система управления организации

Учредителем МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования. Работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №8360, выданной Департаментом образования Белгородской области 19 октября 2016 года, серия 31ЛО1 № 0002149, бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным

программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации №4245, выдано департаментом образования Белгородской области 21.11.2016 года, серия 31А01 №0000827, срок действия – до 28 апреля 2024 г.

МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа».

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую деятельность. Основной целью проведения педсоветов являлась выработка коллегиальных решений по проблемам организации информационного пространства ОУ и содержания образовательного и воспитательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Одной из форм методической работы с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов является работа школьного методического совета.

Целью методического совета стало: обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, т. е. овладение и использование педагогом технологий системно-деятельностного подхода, ставшего основным на современном этапе развития образования.

Достижение цели решалось через следующие задачи:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
2. Создание и актуализация нормативной базы реализации ФГОС основной школы.
3. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса).
4. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям через взаимопосещение уроков.
5. Активизация работы по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта через проведение мастер-классов, публикации в сборниках, размещение материалов из опыта работы на школьном сайте и сайте управления образования, создание собственных сайтов педагогического мастерства.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение проведения мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС СОО.

Заседания методического совета проводились 1 раз в четверть.

В 2021 году осуществляли деятельность методическое объединения учителей начального общего образования – руководитель Соловьева Н.С. (учитель начальных классов), методическое объединение учителей основного общего образования – руководитель Лесниченко Г.В. (учитель химии), методическое объединение учителей среднего общего образования – руководитель Ивасив И.Г. (учитель русского языка и литературы). Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Система управления в школе перестроена для использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили в плане ВШК – в разделах по организации контроля над созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках и сервере школы.

В 2021 году МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.
- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования;
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание уроков, примерное десятидневное меню питания учащихся ежегодно своевременно согласуются с территориальным управлением Роспотребнадзора.

Все учащиеся получают горячее питание.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами с двумя, установленными параллельно ей зеркальными светильниками.

У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся. Деятельность школы направлена на сохранение и укрепление здоровья всех обучающихся, педагогов и работников школы.

Учебный план МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2021 год предусматривал работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-10 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 11 класса, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 11 классов-комплектов

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

3. Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения: сентябрь-октябрь - по 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

Организация питания

В учреждении работает столовая (80 посадочных мест). Двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Завтраки (40 р. 00к.) для всех обучающихся бесплатные (за счет бюджетных средств), обеды (80 р. 00 к.) за счет средств родителей (дети из многодетных семей, обучающиеся с ОВЗ – за счет бюджетных средств, стоимость 80 р.00 к). На завтраки в меню включено молоко и мед.

Ведется строгий контроль над соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции разработан график посещения столовой, за каждым классом, учеником закреплено посадочное место.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали питание 135 обучающихся.

Антикоронавирусные ограничения

МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области.

Так, школа:

-закупила 2 бесконтактных термометра, 2 лампы для обработки кабинетов и столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;

-разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-разместила на сайте МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучение

В МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, внеурочной деятельности, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, для оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году продолжала реализацию ФКГОС СОО. В 2020-2021 году обучающиеся 11 класса продолжили обучение по физико-математическому профилю. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования учащихся 10 класса были сформированы универсальный, технологический и естественно-научный профили.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 20 (14,7%);
- с задержкой психического развития – 1 (0,74%);
- с нарушением опорно – двигательного аппарата – 1 (0,74%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- надомное обучение для ребенка с НОДА.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования для обучающихся 1-4; 5-9, 10 классов была организована внеурочная деятельность, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям: *спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.*

Во внеурочной деятельности были задействованы обучающиеся 1-4, 5-9, 10 классов, посещавшие выбранные по заявлению родителей (законных представителей) объединения.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

Охват внеурочной деятельностью составил 100 %. Всего за год в 1-4 классах было реализовано 640 часов, 5-9 классах было реализовано 697 часов, в 10 классе – 68 часов.

Все занятия проведены в соответствии с рабочими программами.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие обучающихся в спортивно – массовых мероприятиях, соревнованиях, спортивных конкурсах, через третий урок физической культуры, а также через реализацию программы кружка «Игровое ГТО» в 1 – 4, 5 – 9 классах, программу кружка «Школа дорожной безопасности» в 5 классе.

Однако педагоги встретились с определёнными трудностями по овладению методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом ФГОС начального, основного и среднего общего образования, по использованию информационных ресурсов и собственного методического потенциала.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась, исходя из основных задач, определённых приказами, распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, на основе Устава школы, Программы воспитания школы, штатного расписания, должностных обязанностей администрации, учителей, правил внутреннего трудового распорядка.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с обновлением содержания воспитания в связи с реализацией ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области». Приоритетным в работе школы является личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В 2021 году решались следующие задачи:

1. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, ориентации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных коллективов в жизни школы;

3. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающих по школьным программам внеурочной деятельности реализация их воспитательных возможностей;

4. Использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Инициирование и поддержка ученическое самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

6. Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений;

7. Организация профориентационной работы со школьниками;

8. Повышение уровня духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

9. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

10. Воспитание у школьников бережного отношения к своему здоровью, содействовать физическому развитию учащихся;

11. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

12. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических работников по воспитательной работе

Число педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа»

Учебный год	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Заместитель директора	1	1	1
Вожатый	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1
Педагог - психолог	1	1	1
Логопед	1	1	1
Классные руководители	11	11	11

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, стабильно.

Возрастной состав педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении: от 25 до 50 лет составляет 86%, свыше 50 лет – 14%. Количество классных руководителей от 50 лет и старше составляет 18%. Анализ приведённых данных свидетельствует о старении педагогического коллектива.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. Среди классных руководителей имеют высшее образование 100 %, имеют высшую квалификационную категорию – 18 %, первую – 54%, соответствуют занимаемой должности – 0 %, без категории – 18%. Повышению квалификации педагогических кадров способствует методическая работа в межкурсовой период.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

В результате воспитательной работы формировались национальные ценности российского народа: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Работа направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в традиционных школьных делах школы:

Традиционные дела школы в 2021 году:

Месяц	КТД
Сентябрь	Торжественная линейка «День Знаний» Классные часы: «Дружба и друзья» «Урок мира» «Моя Родина – Россия» «Я и моя семья» «ОБЖ: правила безопасности и поведения в школе и дома» «Я и школа: знакомство со знаниями» Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает» Минута памяти «День солидарности в борьбе против терроризма» Участие в выборах Лидера школы
Октябрь	День Учителя Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осень, в гости к нам просим»
Ноябрь	Утренник «Праздник Урожая»
Декабрь	Новогодний праздник Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»
Январь	Месячник оборонно-массовой работы
Февраль	Праздник, посвящённый Дню Защитников Отечества
Март	Праздник «8 Марта» Открытие Книжкиной недели
Апрель	Пасхальная неделя
Май	День Славянской письменности Последний Звон

Июнь	Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик», лагеря труда и отдыха «Спутник»
------	--

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников. В условиях работы школы по соблюдению всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции при проведении массовых мероприятий многие мероприятия были проведены по классам, а видео- и фотоотчеты размещены на сайте школы и социальных сетях.

С целью выяснения, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребёнка, в течение года проводились различные диагностические исследования в соответствии с Программой мониторинга оценки воспитательной результативности на 2019 – 2024 гг.

Сравнительный анализ уровня воспитанности за 3 года.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий
2018-2019	128	-	10 чел., 8%	32 25%	50 39%	36 28%
2019-2020	134	-	10 чел., 7,4%	35 чел., 26,1 %	52чел., 38,8%	37 27,7%
2020-2021	135	-	9 чел., 6,8 %	36 чел., 26,6%	53 чел., 39,2%	37 27,4%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что преобладает количество обучающихся со средним, выше среднего уровнем воспитанности. Дети асоциального поведения отсутствуют. Этому способствуют совместные дела, тематические классные часы, активное участие в совместных общешкольных мероприятиях. Таким образом, можно сделать вывод, что работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности обучающихся эффективна, систематична. Обучающиеся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности в классных коллективах являются положительным примером для остальных учеников.

Формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства осуществлялись посредством проведения:

в младшем звене - бесед о символике государства, рассказов об истории страны, чтении литературных произведений, посещениях музеев, экскурсионной работе, выполнении проектной деятельности «Моя страна»;

в среднем звене - через организацию встреч с людьми, пережившими Великую Отечественную войну, организацию помощи ветеранам войны и труда, проведение классных часов гражданско – патриотической направленности;

в старшем звене – через организацию помощи ветеранам войны, изучение истории страны, организацию классных часов.

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области на базе МБОУ «Наголенская СОШ» был создан отряд юнармейцев. В 2020-2021 учебном году количество юнармейцев в школьном отряде составило 17 человек.

Для плодотворной работы отряда были назначены ответственные из числа педагогов, создана страница на официальном сайте школы, разработаны и утверждены циклограмма и план работы.

В течение учебного года вся работа юнармейцев в школе была направлена на всестороннее развитие и совершенствование детей и подростков, повышение престижа военной службы, сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга.

И младшие, и старшие школьники продолжают говорить о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни

Развитие у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, культуры здорового образа жизни в процессе обучения во внеурочное время реализовывалось через проведение спортивных мероприятий, а также через классных часов информационно – пропагандистской направленности.

Профилактическая работа

В системе проводилась работа по профилактике правонарушений. Совместно с социальным педагогом, психологом школы выявлялись социальные проблемы детей, изучались и анализировались культурно – бытовые отношения в семьях, проводилось раннее выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Динамика постановки на учет детей и подростков положительная. В школе сегодня на внутришкольном учете один ребенок.

Систематически в школе проводятся следующие профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся: классные часы «В жизни следуй правилам: «Так надо», Знай, что есть на свете: «Так нельзя!»; беседы с медицинским работником «Опасность курения в цифрах и фактах»; чтение и обсуждение литературных произведений о силе человеческого духа в трудных жизненных ситуациях; тематическая викторина «В здоровом теле — здоровый дух!»; акция «Нет вредным привычкам!»; Дни здоровья, уроки здоровья; практикум «Учись говорить «Нет!».

Альтернативу наркомании, курению представляют занятость детей во внеурочной деятельности (кружки, секции), главным для которых является не только количество победителей в конкурсах, но и количество подростков, отвлеченных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

В школе проводилась работа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ. Цель ее - создание информационно – педагогических условий для развития факторов защиты, препятствующих началу употребления наркотиков в образовательном учреждении.

С целью выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ, алкоголя, в течение года, включая и каникулярное время, работники школы участвуют в профилактических рейдах в местах концентрации молодежи в вечернее и ночное время, а так же в рейдах, направленных на изучение жилищно–бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и профилактику социального сиротства несовершеннолетних. Детям таких категорий помогаем трудоустроиться в каникулярное время, организуем отдых в санаториях – профилакториях.

Ежегодно проводятся конкурсы рисунков и плакатов, циклы классных часов по следующей тематике: «Здоровым быть модно», «Моя родная сторона», «Мы за здоровый образ жизни».

Проводятся лектории для родителей: «Культурные ценности семьи и их значение для детей», «Можно» и «Нельзя» в нашей семье», «Как обнаружить надвигающуюся беду», «Группы риска и раннее выявление формирующейся зависимости от алкоголя, наркотиков, одурманивающих веществ».

Популяризации здорового образа жизни способствовал месячник «Пока беда не пришла...». В рамках месячника проводились культурно – массовые мероприятия досуговой направленности: дискуссия «Ценности здорового человека», конкурс чтецов, концерт День матери, мини – спектакль «В здоровом теле – здоровый дух».

На формирование таких нравственных качеств личности, как сопереживание, милосердие, сострадание были направлены акции милосердия, которые проводились накануне Дня пожилых людей, Дня Победы, трудовые десанты по оказанию помощи ветеранам, престарелым жителям села. Особенно много работы по оказанию помощи проводится весной: дети помогают на приусадебных участках, убирают на кладбище.

В сентябре 2021 г. в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» старшеклассники прослушали лекции по профилактике аддитивного поведения среди детей и подростков. В сентябре – октябре 2021 г. было проведено анонимное анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. В ноябре был проведен профилактический медицинский осмотр и предварительное химико-токсикологическое исследование обучающихся 9-11 классов на наличие наркотических средств. Не было выявлено обучающихся МБОУ «Наголенская СОШ» употребляющих наркотические средства, психотропные вещества или иные токсические вещества. Обучающиеся 1-11 классов привлекались к занятиям спортом во время проведения спортивно – оборонного месячника (февраль 2021 г.), посвящённого Дню защитника Отечества. В апреле 2021 г. обучающиеся приняли участие в спортивной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В течение года школьники принимали участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья. В апреле 2021 г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» старшеклассники прослушали онлайн лекцию «Вместе против наркотиков». Большую роль в пропаганде здорового образа жизни оказали юнармейцы.

В течение года проводилась профилактическая работа по снижению табакокурения в общеобразовательном учреждении. Было составлено коллективное обращение директора школы, педагогического коллектива к обучающимся школы и их родителям об отказе от курения. Однако к проведению профилактических мероприятий необходимо привлекать родителей, чтобы они были не просто слушателями на родительских собраниях, но и показывали пример своим детям в том, что без вредных привычек жизнь будет полноценнее.

Самоуправление, детские общественные организации

Формированию активной гражданской позиции, развитию демократизации во всех сферах жизни ребенка способствует непосредственное участие детей в органах ученического самоуправления. Органом ученического самоуправления в школе является Совет учащихся.

Члены Совета учащихся участвуют в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы, корректируют дежурство и поддерживают дисциплину и порядок в школе. В прошедшем учебном году Советом учащихся было проведено 3 общешкольных собрания, тематика которых определялась на основе запросов учащихся и педагогов: организация жизнедеятельности школьного коллектива, выборы лидера ученического коллектива, организация шефской помощи. 2 раза в месяц проводились планерки Совета учащихся, на которых решались текущие вопросы, рассматривались вопросы учебы, организации общешкольных конкурсов, праздников.

Учащиеся школы являются членами детских общественных организаций

Название детской организации	Кол-во детей в	Возра ст детей	Ф.И.О. руководителя, место работы,	Направление деятельности ДОО
---	-------------------------------	-------------------------------	---	---

	детско й органи зации		образование	
ДОО «Единство»	111	8- 18	Соловьева М.С.	Духовно – нравственное Гражданское Экологическое
Волонтерский отряд «По зову сердца»	20	12 - 13	Соловьева М.С.	Социально - добровольческое

Деятельность в детской организации строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничества детей и взрослых. Работой руководит старшая вожатая Соловьева М.С. Под ее руководством были проведены собрания учащихся младших классов по выборам Совета организации младших школьников «Росток», распределены поручения в Совете, спланирована работа подготовлены детские праздники, приуроченные ко Дню Детства (19 мая), Дню защиты детей, акции по оказанию шефской помощи пожилым людям, благоустройству территории школы, организованы уход за памятником погибшим односельчанам, посещения ветеранов на дому накануне Дня освобождения села, Дня защитника Отечества, Дня Победы. В этом году создан волонтерский отряд «По зову сердца». Ребята получают навыки самостоятельной работы при организации социально значимых дел, учатся участвовать в общественной жизни села, района; выявлять проблемы в собственном коллективе.

В школе реализуется программа ученического самоуправления. Однако не все дети проявляют высокую активность в деятельности детских и молодежной организаций, Совета учащихся.

Работа с семьей

. Одним из приоритетных направлений в образовательном учреждении является работа с семьей. Следует отметить, что большинство родителей заинтересованы в сотрудничестве с образовательным учреждением.

Осознавая, что главную роль в воспитании ребенка играет семья, а важнейшая педагогическая задача – возратить родителям функцию главных воспитателей, немаловажное значение в воспитательной системе занимает работа с родителями. Совместная работа с родителями формирует у них потребность общения со школой.

Общешкольные родительские собрания (их было 5) были посвящены вопросам, связанным с организацией школьной жизни, обеспечения безопасности детей, вопросами учебной деятельности, культуры здоровья, порядком проведения ЕГЭ и его целесообразности, речь шла о состоянии профобразования в школе.

Становится популярной организация совместных праздников с родителями, таких как спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», утренники «Папа, мама, я – читающая семья», викторина для детей и родителей «Играем вместе», разговор – встреча « В сердце ты у каждого, Белгородский край», праздники 23 февраля, 8 марта и другие.

Родительский комитет работает на основе положения о родительском комитете. Он совместно с классным руководителем и под его руководством планирует, готовит и проводит всю общую работу по педагогическому образованию, установлению контактов с родителями, оказанию помощи в воспитании детей класса, анализирует, оценивает сотрудничество школы и семьи и подводит его итоги.

По изучению оценки родителями системы работы школьного коллектива по формированию нравственной культуры можно сделать вывод, что уровень комфортности учащихся возрастает к 9 — 11 классам.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями выбраны следующие приоритетные направления:

- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовки старшеклассников к семейной жизни.

Одной из основных целей здоровьесберегающей деятельности школы является охрана и укрепление здоровья учащихся.

Активными участниками реализации данных проектов становятся учащиеся, педагоги, родители, психолог, логопед, медицинская сестра школы, медицинские работники ЦРБ.

В школе ведется работа по созданию здоровой и безопасной образовательной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания, организация подвоза учащихся к школе школьным автобусом, профилактика утомляемости школьников, профилактика снижения зрения, нарушения осанки и сколиоза, проведение динамических часов в начальной школе и физкультминуток на уроках в 1-11 классах);

по формированию у обучающихся и их родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих (пропаганда здорового образа жизни через учебные предметы и классные часы, массовые мероприятия спортивной направленности, дни здоровья, уроки здоровья, дополнительное образование);

по совершенствованию психологической поддержки школьников, профилактики девиантных форм поведения (социально-психологическая служба школы).

В школе большое внимание уделяется вопросам правильного питания. Проводятся профилактические беседы, встречи с врачами. Организуются конкурсы на лучшее оформление полезных блюд, с участием родителей. Однако на 0,5 % увеличилось количество детей с избыточным весом.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через:

• глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);

• учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;

• диагностику педагога-психолога;

• медицинскую карту учащегося;

• педагогические советы, рассматривающие вопросы состояния здоровья школьников (1 раз в год)

учет посещаемости занятий учащимися.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

А) Степень реализации плана воспитательной работы

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

• оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

• организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, оставленных на второй год
	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	
135	0	1	0	1	0	0	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- нарушение правил дорожного движения, отсутствие светоотражающих повязок

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	20
Дети из неблагополучных семей	4
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети, склонные к негативным проявлениям	5
Дети из многодетных семей	24

В 2020/21 году выявлена 1 семья, оказавшаяся в сложной жизненной ситуации. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью. Составлено 10 актов посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, администрации школы.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, регулярных рейдов, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Все эти вопросы курируются Советом профилактики.

Проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения. Большое внимание уделяется антитеррористической безопасности.

Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда	Ф.	И.	О.	Возраст	Количество	Количество
ЮИД	руководителя			детей	в отряде	детей группы

	отряда	отряде ЮИД	ЮИД	риска в отряде ЮИД
Светофор	Соловьева М.С.	12 лет	10	0

Работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывалось у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками воинов-интернационалистов. Учащиеся получают представление о символах Российской Федерации, Белгородской области, Ровеньского района в процессе тематических бесед на классных часах, игр, конкурсных заданий, изучения курсов программ «Белгородоведение», «Зернышки» по внеурочной деятельности.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края. Этому способствовали музейные уроки, организованные в музее тематические выставки, встречи с ветеранами-интернационалистами, детьми войны, ветеранами труда.

В процессе подготовки и защиты проектов на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР «Моя малая родина», «Моя улица», «Мой класс и моя школа», «Моя родословная», «Мое село Нагольное» ребята показывают приобретённые ими знания об истории и культуре родного края, улицы, школы, семьи и демонстрируют первичные коммуникативные и информационные навыки. Учащиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические школьные выставки.

В целях развития гражданско – патриотической зрелой личности, способной отстаивать свои убеждения и интересы государства, приносить пользу обществу, защищать Родину осуществлял свою деятельность школьный краеведческий музей «Малая Родина». Руководитель музея – старшая вожатая Соловьева М.С. В ноябре 2021 года музей принял участие в традиционном смотре – конкурсе школьных музеев. Накануне праздника День Учителя была проведена поисковая работа по сбору сведений об учителях – участниках Великой Отечественной войны, о работе образовательного учреждения в годы Великой Отечественной войны. Таким образом, деятельность школьного музея в полной мере способствовала гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения

Проведена большая работа по благоустройству территории школы. В зоне отдыха младших школьников сделан «Экологический уголок». Школьники принимали участие в районном конкурсе по изготовлению кормушек для птиц, участвовали в акции «Подснежник», занимались выращиванием саженцев сосны. Участвовали в акциях «Экология – это все, что нас окружает», «День здоровых дел», приуроченной к Всемирному дню здоровья, «Всемирный день Земли», фотоэкспозиции «Родная земля в фотообъективе». В школе проводились уроки экологии, велась работа по созданию экологической тропы. В ходе экскурсий, прогулок, походов выходного дня учащиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, подкармливая птиц и т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

Опыт самостоятельного общественного действия учащиеся получают, ухаживая за комнатными растениями в классе и дома, работая на пришкольном участке.

Школьники имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Дополнительное образование

Учащиеся школы посещают кружки, спортивные секции, учреждения дополнительного образования

Направленности	№ п/п	Название объединений	кл	кол -во уч-ся	К-во час	Ф.И.О. преподавателя
Художественно-эстетическая	1	Хоровой	9	45	1	Соловьева М.С.
Спортивное	2	Волейбол	9 - 11	25	1	Новомлинский С.П.
Научно - техническая	3	3D- моделирование	10 - 11	16	1	Бережной С.Ф.
Научно - техническая	4	Компьютерная графика	11	9	3	Бережной С.Ф.
Естественно - научная	5	Уроки правильного питания	10	6	3	Тихова В.И.

Сводная таблица занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Всего обучающихся	ДЮСШ	Спортивный клуб «Ровеньки»	МАУ «Плавательный бассейн «Дельфин»	Спортивные секции, занятия внеурочной деятельности по учебному плану ОО
135	29	4	6	89

Работа объединений дополнительного образования в МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» была ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имела практическую направленность. Направленность объединений дополнительного образования определялась в соответствии с лицензией: художественно – эстетическая и социальная, спортивная. Группы формировались согласно пожеланиям обучающихся на основе заявления родителей (или самих обучающихся).

Наполняемость объединений составляет от 5 до 20 человек. Объединения дополнительного образования посещают все обучающиеся.

В течение года обучающиеся объединений принимали активное участие в муниципальных конкурсах и выставках, имеют призовые места. Таким образом, деятельность объединений дополнительного образования в школе способствует развитию творческих способностей обучающихся, обеспечивают непрерывность образования, занятость детей во внеурочное время, создают условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка. Однако необходимо не только обеспечить участие обучающихся и руководителей объединений дополнительного образования в различных конкурсах, но и повышение мотивации посещения объединений дополнительного образования, стремления самообразовываться, учиться новому, постигать основы различных видов деятельности.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, классных коллективов, одарённых детей, роста их мастерства способствовало участие в школьных, районных, областных конкурсах.

В течение учебного года велась работа по правовому просвещению обучающихся и родителей. В октябре-ноябре прошли мероприятия посвященные 300 летию прокуратуры. В ноябре 2021 г. были проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, включавшие оказание консультационной помощи, размещение информации о работе телефона доверия по вопросам защиты прав и интересов детей на информационном стенде школы, проведение информационных часов по темам правовой защиты несовершеннолетних. В декабре состоялась единый классный час, посвященный истории и основному содержанию Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ. В феврале 2021 года была проведена декада повышения правовой культуры избирателей. Обучающиеся приняли участие в социологическом исследовании по теме «Электоральная активность будущих избирателей». Обучающиеся 9,11 кл. стали участниками деловой игры «Я – избиратель! Я голосую!» в марте 2021 года. С 19 по 23 апреля 2021 года был проведён Единый урок парламентаризма, приуроченный к празднованию Дня Российского парламентаризма. В течение 2021 учебного года обучающиеся школы принимали участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Таким образом, работа по правовому просвещению носит не только теоретический, но и практический характер. Участие детей в правовых деловых играх и выборах школьного самоуправления способствует закреплению знаний, полученных на уроках и внеклассных мероприятиях. Однако проблема в том, что чаще всего источником информации о правах детей, о политической ситуации в стране для ребёнка является телевидение и Интернет. Решение данной проблемы мы видим в организации встреч с представителями избирательных комиссий, экскурсий на избирательные участки, сельские и поселковые советы, проведении деловых игр «Лидер – дело», «Мы – будущие избиратели».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в школе:

- создана и реализуется с учетом анализа и изменившихся внешних социальных условий, устоявшихся школьных традиций воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, родителей; в соответствии Программой воспитания школы;
- в школе ведется активная работа педагогического коллектива по объединению задач обучения, воспитания и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; разработана программа развития воспитательной компоненты школы.
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задача школы достигается: учащиеся и выпускники осмысливают свою жизнь, могут построить свою перспективу, самоопределились и реализоваться.

Работа с родителями

В течение 2021 года было проведено 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: успеваемость обучающихся, сдача экзаменов, безопасность на дороге, водоемах, профилактика заболеваний, аддиктивного поведения детей и подростков, «Доброжелательная школа», употребление ПАВ, интернет безопасность, проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы».

На родительском собрании были выбраны члены родительского комитета, которые неоднократно выступали в течение года.

В состав родительского комитета входили 11 родителей от каждого класса. В течение года состоялось 5 заседаний. Были рассмотрены следующие вопросы: успеваемость обучающихся, профориентация, организация досуговой деятельности, занятость во внеурочное время, патриотическое воспитание, медицинское обслуживание, профилактика заболеваний и др.

Однако в работе с семьями классные руководители встречают трудности: слабая посещаемость родительских собраний, отсутствие контроля родителей за своими детьми после учебных занятий, нахождение несовершеннолетних в общественных местах после 22.00 без сопровождения взрослых.

С целью пропаганды знаний по **безопасности жизнедеятельности, охране здоровья** формированию личности безопасного типа велась работа по антитеррористической безопасности, по профилактике пожаров, по профилактике ДДТТ, по пропаганде ЗОЖ, по пропаганде военных знаний согласно плану работы. Оформлен уголок безопасности. В сентябре 2021 г первым уроком для обучающихся 1-4 кл. стал урок здоровья «Здоровье – твоё богатство», состоялся «День безопасности». В рамках «Месячника безопасности» были проведены инструктажи и учебно-методическое занятие в области пожарной безопасности. В сентябре в рамках Недели безопасности прошла практическая отработка навыков и действий в случае возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций. С целью пропаганды знаний в сфере гражданской обороны, повышения культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в октябре был проведен урок, посвященный Дню гражданской обороны. Прошел конкурс рисунков «Здоровым быть – здорово!». В ноябре 2021 г. в рамках профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!» состоялась линейка, посвященная дорожной безопасности. В феврале 2021 г. состоялась тренировочная эвакуация по действиям персонала и обучающихся, при обнаружении подозрительного предмета (ответственный Новомлинский С.П.). В ноябре были проведены профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках проектов были проведены мероприятия: родительский лекторий «Профилактика избыточной массы тела» и «Правильная осанка – залог здоровья», конкурсы рисунков «Мы выбираем здоровое питание!», «Спорт - мой друг!». В мае 2021 г. классными руководителями были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья, в рамках проведения Европейской недели иммунизации. В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» прошел классный час для старшеклассников «Быть молодым – быть здоровым!».

В течение 2021 года проводились мероприятия по повышению **информационной безопасности детей**, по формированию культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий. В феврале 2021 г. в рамках недели «Интернет-безопасности» в школе был проведен Единый классный час «Интернет в современной школе», беседа с родителями «Как правильно организовать интернет-жизнь ребенка». В течение учебного года в рамках Всероссийского мероприятия «Урок Цифры» для обучающихся приняли участие в акции «Управление проектами», «Спасение миссии на Луне».

В повестку общешкольных родительских собраний были включены вопросы по данной теме: «Безопасность размещения персональных данных в сети Интернет». Однако на компьютерах детей дома нет соответствующей защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей или запрещённой для просмотра детьми. Поэтому необходимо продолжить работу с родителями по осуществлению контроля при нахождении детей в Интернете.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» проводятся мероприятия по **формированию толерантного сознания и поведения обучающихся, по профилактике терроризма и экстремизма**. Проводятся профилактические беседы с обучающимися по противодействию возникновения молодёжных группировок экстремистского толка. Случаев взаимодействия с правоохранительными органами не возникало. 3 сентября 2021 г. прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная линейка «Наш мир без терроризма», флешмоб «Мы против терроризма», была организована книжная выставка «Моя Россия – без терроризма». В феврале 2021 г. состоялась тренировочная

эвакуация по действиям персонала и обучающихся, при обнаружении подозрительного предмета. Классные руководители ведут мониторинг негативного контента обучающихся в социальных сетях.

В школе имеется подключение к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, и, соответственно, отсутствует свободный доступ к материалам, включенным в федеральный список экстремистских материалов. В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры». В 5 классе изучается предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Выбор модулей добровольный на основе заявлений родителей. В образовательном учреждении нет религиозных организаций (объединений).

Систематически ведется работа по **формированию толерантного сознания**. В сентябре 2021 г. был проведен Единый День милосердия. В ходе, которого обучающиеся школы изготовили символ акции – белые цветы, собрали школьные принадлежности и раздали детям из многодетных семей. В рамках празднования международного «Дня мира» в школе проведен «Единый час духовности», состоялся флешмоб «Голубь мира» - запуск в небо воздушных шариков. В октябре 2021 г. была проведена беседа «Декларация принципов толерантности», урок – игра «Культура разных народов». В ноябре 2021 г. для обучающихся 1-11 классов был проведён Урок толерантности, приуроченный празднованию Международного дня толерантности. С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения «Самого Большого Урока в Мире» был проведён общешкольный информационный час. В декабре 2020 г. прошла акция «Дети – детям!». В апреле 2021 г. в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма на территории администрации муниципального района «Ровеньский район» в школе прошли беседы по теме «Солнце светит всем одинаково». Обучающиеся поместили листовки по данной проблеме в социальных сетях.

Участие в акциях, деловых играх, тренингах, выполнение проектов способствует формированию активной жизненной позиции по данной проблеме.

Для **профилактики суицидального поведения** в школе проводятся систематически мероприятия, направленные на изучение проблем подростковой и молодежной среды, организация досуговой деятельности обучающихся, формирование у подростков активной жизненной позиции, изучение личных дел и медицинских карт ребёнка. В течение года были проведены мероприятия: беседа «Правила жизни, данные людям», урок мужества «Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой». Также в течение года была организована работа по поощрению обучающихся школьными грамотами за участие различных мероприятиях. Однако вызывает беспокойство увлечение младших школьников и подростков компьютерными играми, содержащими элементы насилия, жестокости, возможности приобретения «новой жизни» за набранные баллы, что обесценивает человеческую жизнь и в том числе свою собственную.

В 2021 году с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в течение года проводились различные мероприятия. Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения школы соответствует СанПин. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые необходимым оборудованием.

Согласно плану спортивно – массовых мероприятий были проведены соревнования по русской лапте (сентябрь 2021 г.), «Весёлые старты» (5-7 классы), соревнования по баскетболу (8-11 классы) и другие. В марте 2021 г. состоялся школьный этап соревнований по шахматам на призы клуба «Белая ладья». В феврале 2021 г. были проведены школьные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Обучающиеся принимали участие в 63-ой Спартакиаде школьников.

Таким образом, материально – техническая база, организация образовательного процесса и внеурочной физкультурно – оздоровительной деятельности удовлетворительные, созданы все условия для активизации деятельности по развитию физической культуры и спорта в школе. Школьные спортивные команды являются неоднократными победителями спортивных конкурсов и соревнований различных уровней.

В МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» в 2021 году была организована работа по реализации Комплекса ГТО. Были созданы условия для проведения тестирования обучающихся по видам испытаний Комплекса ГТО. В течение года проводились спортивно – массовые мероприятия, посвящённые Комплексу ГТО. На базе школы создан и действует школьный спортивный клуб «Русич». Деятельность клуба охватывает учебную, спортивно – оздоровительную, агитационную работу. В клубе занимаются обучающиеся 2-11 классов. Обучающиеся 1-11 классов и учителя школы участвовали в тестировании комплекса ГТО в течение года согласно графику.

Результаты сдачи нормативов ГТО за три года

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество принимавших участие в тестировании	Количество работников принявших участие в тестировании	Получивших значки		
				золотой	серебряный	бронзовый
2019	128	63	8	5	24	18
2020	134	85	2	9	39	33
2021	135	86	8	9	39	34

Необходимо продолжить работу по физической подготовке обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

Забывая о судьбе подрастающего поколения, развитии личности, школа в течение года взаимодействовала с социумом:

- с сельским домом культуры – местом, где проводились традиционные школьные праздники и праздники села;
- с сельской библиотекой, совместно со специалистами, которой велась летопись села, был собран материал о выдающихся людях села, проводились читательские конференции;
- с администрацией сельского поселения, совместно с которой проводились общешкольные экологические десанты в окрестностях села, велась тесная работа по благоустройству школы;
- с «Офисом семейного врача», специалисты которой осуществляли медицинскую профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проводили работу, направленную на сохранение здорового образа жизни обучающихся, профилактику вредных привычек, выпускали санбюллетни по пропаганде здорового образа жизни;
- с детским садом, совместно с которым проводились праздники.

В целях реализации проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области» в 2021 учебном году в условиях предупреждения коронавирусной инфекции состоялось 5 экскурсий по Ровеньскому району, в которых приняло участие 120 человек. Экскурсионные объекты: памятник погибшим воинам, историко-краеведческий музей п. Ровеньки, памятники поселка Ровеньки.

Профориентационная работа. В сентябре 2021 г. для обучающихся 9-11 классов был проведен урок по профориентации «Моя будущая профессия». В декабре 2021 г. обучающиеся 9-11 классов просмотрели открытый урок по профориентации «TED-лекции от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслей экспертов» на портале

«ПроеКТОриЯ». Состоялись онлайн - встречи обучающихся 9-11 классов с представителями ОГАПОУ «Алексеевский колледж», ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум».

Индивидуальная работа велась с родителями выпускников 9, 11 классов. Однако, практика показывает, что выбор профессии старшеклассниками часто связан с материальными возможностями родителей и престижность профессии, иногда не ориентирован на реальный рынок востребованных профессий.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2021 года в школе обучалось 135 учащихся, было сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 12 человек.

Учебный план на 2021 год выполнен, учебные программы пройдены. 100% учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Успеваемость и качество знаний по классам за 2 четверть, 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Класс	ФИО классного руководителя	Успеваемость %	Качество знаний %	Не аттестованы
1	Бардакова Н.Н.	-	-	10
2	Переверзева Л.В.	100	47	0
3	Титовская В.И.	100	78	0
4	Соловьёва Н.С.	100	31	0
	Всего по начальной школе	100	52	
5	Чувакова И.А.	100	40	0
6	Лесниченко Е.П.	100	50	0
7	Зинченко Н.В.	90	50	0
8	Соловьёва М.С.	100	40	0
9	Переверзева Н.П.	100	20	0
	Всего по основной школе	98	40	
10	Клименко Л.И.	100	80	0
11	Цыс К.И.	100	83	0
	Всего по средней школе	100	82	
	Итого по школе	99	58	10

Высокое качество знаний показали обучающиеся 3,6,7, 10,11 классов. Низкое качество знаний в 4,9 классах.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Кол-во аттестованных	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Кол-во неуспевающих	Качество знаний %
1 полугодие 2019-2020	123	1	52	12	8	43
1 полугодие 2020-2021	121	4	51	2	2	45
1 полугодие 2021-2022	127	5	54	7	2	58

Качество знаний учащихся увеличилось.

Промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями для учащихся 1-8,10 классов проводилась в мае по графику, утвержденному директором школы в следующих формах:

- 1 класс – литературное чтение (в форме комплексной контрольной работы);
- 2 класс – русский язык (в форме диктанта с грамматическим заданием);
- 3 класс – математика (в форме контрольной работы);
- 4 класс – литературное чтение (в форме комплексной контрольной работы) и окружающий мир (в форме комплексной контрольной работы);
- 5 класс – русский язык (в форме диктанта с грамматическим заданием) и математика (в форме контрольной работы);
- 6 класс – русский язык (в форме диктанта с грамматическим заданием) и математика (в форме контрольной работы);
- 7 класс – русский язык (в форме диктанта с грамматическим заданием) и биология (в форме контрольного тестирования);
- 8 класс – математика (в форме контрольной работы) и обществознание (в форме контрольного тестирования);
- 10 класс – русский язык (в форме ЕГЭ) и математика (в форме ЕГЭ).

**Результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями
в 1-3, 5– 8, 10 классах**

Класс	Предмет	Учитель	Количество выполнявших работу	Количество справившихся	Успеваемость	Качество знаний
1	Литературное чтение	Переверзева Л.В.	17	17	100%	6%
2	Русский язык	Титовская В.И.	9	9	100%	77%
3	Математика	Соловьёва Н.С.	16	16	100%	50%
4	Окружающий мир	Бардакова Н.Н.	10	10	100%	70%
4	Литературное чтение	Бардакова Н.Н.	10	10	100%	50%
5	Русский язык	Ивасив И.Г.	12	12	100%	58%
5	Математика	Зинченко Н.В.	12	12	100%	50%
6	Математика	Зинченко Н.В.	19	19	100%	47 %
6	Русский язык	Переверзева Н.П.	19	19	100%	53%
7	Биология	Лесниченко Е.П.	14	14	100%	43%
7	Русский язык	Титовская Т.Ю.	14	14	100%	64%
8	Математика	Зинченко Н.В.	15	15	100%	27%
8	Обществознание	Сабинин В.Н.	15	15	100%	40%
10	Русский язык	Ивасив И.Г.	6	6	100%	66%
10	Математика	Зинченко Н.В.	6	6	100%	50%

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что все обучающихся 1-3, 5-8,10 классов (что составляет 100%) успешно прошли аттестационные испытания.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Весной 2021 года для учеников 4-9,11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по русскому языку и математике у обучающихся 6 класса, по обществознанию в 7 классе по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	100%	40%
4	Математика	100%	40%
4	Окружающий мир	100%	70%
5	Русский язык	100%	78%
5	Математика	100%	78%
5	Биология	100%	90%
5	История	100%	55%
6	Русский язык	88%	47%
6	Математика	94%	56%
6	Биология	100%	67%
6	Обществознание	100%	47%
7	Русский язык	100%	62%
7	Математика	100%	45%
7	Обществознание	100%	0%
7	История	100%	62%
7	Биология	100%	69%
7	Английский язык	100%	43%
7	География	100%	50%
7	Физика	100%	78%
8	Русский язык	100%	29%
8	Математика	100%	31%
8	Обществознание	100%	25%
8	Химия	100%	40%
11	Физика	100%	75%
11	Английский язык	100%	75%
11	История	100%	86%
11	Химия	100%	57%
11	География	100%	88%
11	Биология	100%	67%

В конце 2020-2021 учебного года для учеников 9,10 классов были проведены региональные диагностические работы. Результаты работ в целом удовлетворительные. Анализ результатов по физике в 10 классе (качество знаний - 0) показал необходимость дополнительной работы.

Результаты РДР 10 класс

Предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний
Информатика	6	100%	100%
История	6	100%	83%
Обществознание	6	100%	50%
Биология	6	100%	33%
Физика	6	100%	0%

Результаты РДР 9 класс

Предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	9	100%	78%
Математика	9	100%	54%
Обществознание	5	100%	40%
Английский язык	1	100%	100%
Химия	1	100%	100%
География	2	100%	100%

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классе

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Для выпускников 9 класса было установлено два обязательных – русский язык и математика.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021 учебном году

Предмет	Средняя оценка		Успеваемость		Качество знаний	
	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	4,33	4,28	100	98,5	89	81,4
Математика	4	3,6	100	99	100	57

По результатам итоговой аттестации в 9 классе качество знаний по русскому языку, математике на достаточном уровне.

ГИА в 11 классе в 2021 году проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для выпускников, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Выпускники, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходили ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, физика, обществознание, которые обучающиеся 11 класса сдавали по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

1 выпускница 2021 года для итоговой аттестации выбрала форму ГВЭ, имеет удовлетворительные результаты и по русскому языку, и по математике. 7 обучающихся выбрали форму ЕГЭ, все обучающиеся успешно преодолели минимальные пороги как по русскому языку, так и по предметам по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе

Анализ данных показывает: 1 выпускник получил аттестат особого образца (в 2019 г. - 2, в 2020 - 1), 1(13)% учеников сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, 7(87%) сдавали обязательный ЕГЭ по русскому, 6(75%) в качестве предметов по выбору сдавали математику профильного уровня, 5(63) - обществознание, 2(25%) – физику

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ за три учебных года

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	по школе	по району	по области	по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
Русский язык	84,3	71,734	70,587	83,5	68,08	70,87	66,71	73,15	70,02
Математика базовый	4	3	3,646						
Математика профильный	67	53,111	54,589	57,75	50,21	50,99	50	52,87	52,2
Биология	-	42,125	51,108	53	58,13	49,7	-	-	
Обществознание	61,7	53,333	53,608	55	50,7	56,13	52,2	52,85	55,58
История	-	49,619	54,79	49	49,19	55,82	-	-	-
Литература				66	48,86	63,27	-	-	-
Английский язык				39	40	69,99	-	-	-
Химия	50	51,89	59,366	-	-	-	-	-	-
Физика	56	48,526	52,73	-	-	-	52,5	55,5	51,3

Анализ результатов сдачи ЕГЭ за 3 года выявил недостаточный уровень подготовки по обществознанию и физике.

Итоговое сочинение в 11 классе

В соответствии с приказом управления образования Ровеньского района от 07 апреля 2021 года № 413 «О проведении итогового сочинения в Ровеньском районе 04 декабря 2019 года», приказа по МБОУ «Наголенская СОШ» от 03.12.2019 г. № 482 «Об участии в итоговом сочинении в Ровеньском районе 15 апреля 2021 года», в целях допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и использования результатов итогового сочинения при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования, 15 апреля 2021 года обучающиеся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении.

Участники итогового сочинения продемонстрировали умение подчинять материал теме, аргументировать работу, анализируя литературные произведения, логично выражать свои мысли, использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции в соответствии с требованиями.

Все ученики 11 класса (8 человек) МБОУ «Наголенская СОШ» писали итоговое сочинение и получили «зачёт».

Участие школьников в олимпиадах за 3 года

Год	Количество участников школьного этапа 5 – 11 классов	Количество победителей и призеров	Количество участников муниципального этапа 7 – 11 классов	Количество победителей и призеров	Количество участников регионального этапа 9 – 11 классов
2019	42	16	16	3	-
2020	48	27	27	11	-
2021	67	38	38	23	1

Развитию творчества детей, педагогов способствует участие в конкурсах различных уровней. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы.

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях, включая заочные

Год	Количество победителей и призеров муниципального уровня	Количество победителей и призеров регионального уровня	Количество победителей и призеров всероссийского уровня
2019	75	1	1
2020	85	6	3
2021	83	9	6

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2020-2021 учебном году

В начальных классах в 2020-2021 учебном году реализовывалась программа в 1-4 классах - «Школа России».

Учебный план обеспечил реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в полном объеме. Записи в классных журналах свидетельствуют о реальном обеспечении базового уровня подготовки по предметам. Обучающиеся 1-4 классы обеспечены учебной литературой в соответствии с ФГОС НОО.

Обеспечено прохождение курсовой переподготовки учителей начальных классов по проблеме ФГОС начального общего образования - 100%

Организовано методическое сопровождение введения ФГОС НОО:

- вопросы по вышеобозначенной проблеме были рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях межшкольного методического объединения учителей начальных классов и методического объединения учителей начальных классов.

Анализ деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО позволил сделать вывод, что в начальных классах:

- в наличии нормативно-правовая документация, регламентирующая ФГОС НОО: федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

- разработана основная образовательная программа начального общего образования с учетом внесенных изменений в ФГОС;

- разработано и действует Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;

- проведён анализ условий для реализации ФГОС НОО;

-разработан план внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО;

- организована деятельность методических школьного и межшкольного объединений учителей начальных классов, работающих по проблеме реализации ФГОС НОО;

- организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников 1-4 классов: проведены заседания управляющих советов, открытые заседания педагогических советов, родительские собрания;

- вопросы реализации ФГОС НОО внесены в годовые планы работы в раздел «Внутришкольный контроль»;

- в школе в качестве модели внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, позволяющая содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому, общекультурному и социальному развитию личности младших школьников.

В соответствии с Образовательной программой начального общего образования, планом внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Посещаемость внеурочных занятий составила 100 %. Всего в 2020-2021 учебном году в 1-4 классах было реализовано 612 часов.

Во всех классах, реализующих ФГОС НОО, проведен мониторинг учебных достижений обучающихся, универсальных учебных действий.

В рамках мониторинга учебных достижений обучающихся были проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах в целях определения уровня сформированности универсальных учебных действий.

Результаты комплексных итоговых работ:

Классы/уровни	Количество детей	Базовый и повышенный уровни	Базовый уровень	Ниже базового
1 класс	17	7 чел., 41%	10 чел., 59%	0
2 класс	9	5 чел., 56%	4 чел., 44 %	0
3 класс	16	7 чел., 44%	9 чел., 56 %	0
4 класс	10	3 чел., 30%	7 чел., 70%	0
Итого	52	22 чел., 42%	30 чел., 58 %	0

На основании анализов диагностических работ определены уровни сформированности важнейших предметных аспектов обучения; универсальных учебных действий по всем учебным предметам, реализуемым в 1-4 классах.

Мониторинг предметных результатов позволил выявить, что 58 % обучающихся имеют средний и повышенный уровень достижения планируемых результатов обучения.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона	Оставлены на повторное обучение
2018-2019	14	5	9	0	0
2019-2020	12	6	6	0	0
2020-2021	9	5	4	0	0

Из 9 девятиклассников 2020-2021 учебного года 5 выпускников поступили в колледжи, 4 человека продолжают обучение в МБОУ «Наголенская СОШ».

Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

Год	Кол-во	Из них поступили:
-----	--------	-------------------

окончания	учащихся	В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2018-2019	4	3	0	1
2019-2020	7	4	3	0
2020-2021	8	5	3	0

Из 8 выпускников 2020-2021 учебного года 5 поступило в ВУЗы.

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» - опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляли 21 педагогический работник, один из них является внешним совместителем.

Качественный состав кадров

№ п/п	Основные показатели	2021 год
1	Образовательный уровень педагогического состава	
	-высшее образование	20 человек, 95%
	-среднее специальное образование	1 человек, 5%
2	Квалификационные характеристики	
	- высшая категория	5 человек, 24 %
	- первая категория	11 человек, 52 %
	-соответствие занимаемой должности	3 человека, 14 %
	-без категории	2 человек, 10 %
3	Количество учителей имеющих:	
	-звание «Заслуженный учитель РФ»	
	-отраслевые награды:	
	«Отличник народного просвещения»	
	«Почётный работник общего образования РФ»	4 человека, 19%
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2 человека, 10%
	-государственные премии и награды:	
	Премия ПНП «Образование»	
4	Педагогический стаж	
	До 5 лет	4 человека, 19%
	От 5 до 20 лет	4 человека, 19 %
	Свыше 20 лет	13 человек, 62 %

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако наблюдается старение кадров, 5 учителей пенсионного возраста.

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2021 учебном году 3 педагога (14 % от общей численности педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации.

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. Сохраняется высокий качественный состав кадров.

Аттестация педагогических работников

Показателем повышения педагогического мастерства является аттестация педагогов школы.

В истекшем году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

Всего в 2021 году было аттестовано 3 учителя – Сабинин В.Н., Бардакова Н.Н. – «первая» квалификационная категория по должности «учитель», Соловьева М.С. - «высшая» квалификационная категория по должности «старший вожатый».

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Дата и название мероприятия	Тема выступления
1	Клименко Л.И.	Учитель математики	01.02.2021 г. РМО учителей математики	Методика решения текстовых задач при подготовке к ГИА в 9 классе
2	Сабинин В.Н.	Учитель истории и обществознания	22.03.2021 г. ММО учителей истории и обществознания	Конкурсное движение школьников – неотъемлемая составляющая образовательной деятельности как одна из форм работы с одаренными детьми.
3	Бережной С.Ф.	Учитель информатики	18.08.2021 г. ММО учителей информатики	О результатах региональной диагностической работы по информатике и ИКТ, проведенной для обучающихся 10-х классов ОУ района в 2020-2021 учебном году
4	Лесниченко Е.П.	Учитель географии	18.08.2021 г. ММО учителей географии	Анализ ВПР по географии в 2020 – 2021 учебном году
5	Титовская Т.Ю.	Учитель русского языка и литературы	19.08.2021 г. ММО учителей русского языка и литературы	Изучение требований к проведению всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году
6	Клименко Л.И.	Учитель математики	29.10.2021 г. ММО учителей математики	Практикум. Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках математики
7	Ивасив И.Г.	Заместитель директора	30.11.2021 г. Школа молодого педагога	Пути подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам в 2021-2022 учебном году.
8	Титовская С.Г.	Учитель музыки	08.12.2021 г. ММО учителей музыки	Эффективные приемы развития креативного мышления на уроках музыки
9	Лесниченко Г.В.	Учитель	15.11.2021 г. Региональный этап XXX Международных Рождественских чтений «Церковь и культура»	Роль православия в формировании личности ребенка

Однако проблемой остаётся низкая активность педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Поэтому администрации школы, а также руководителям методических объединений необходимо проводить целенаправленную

работу с учителями, имеющими позитивные результаты деятельности, по подготовке к аттестации на первую и высшую категорию.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2021 году каждый учитель работал над интересующей его методической темой.

Работа над методическими темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Одной из важнейших характеристик педагогического профессионализма современного учителя является способность к обобщению и распространению собственного опыта.

В 2021 году в школьный банк данных внесен опыт работы Бардаковой Н.Н.

Низкий уровень включенности педагогов в передачу опыта на уровне муниципальном и областном значительно снижает общие показатели продуктивности методической работы ОУ.

Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по выявлению, изучению, обобщению инновационного педагогического опыта.

Формами распространения педагогического опыта в прошлом учебном году были мастер-классы, публикации в сборниках, открытые уроки, выступления на районных конференциях, семинарах, межшкольных и школьных методических объединениях, материалы, размещенные на сайтах школы, управления образования администрации «Ровеньский район».

Выступления на РМО, ММО учителей школы

Публикации учителей школы

На муниципальном уровне прошли экспертизу муниципального экспертного совета и рекомендованы для публикации:

№ п/п	ФИО	Должность	Название сборника/статьи
1.	Ивасив И.Г.	Учитель русского языка и литературы	Учебно-методические материалы по итогам муниципального конкурса профессионального мастерства «Эссе «Моя педагогическая философия» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений Ровеньского района. Ровеньки, 2021. Эссе на тему «Будь тем, кто открывает двери для тех, кто идет за тобой...» (Р.У. Эмерсон)»
2.	Бережной С.Ф.	Учитель информатики	Учебно-методические материалы . Из опыта работы учителей математики, физики и информатики. Выпуск 7- 2021. Методическая разработка интерактивной площадки «Физика и инженерия»
3.	Титовская Т.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Сборник «Методический портфель. По итогам проведения муниципального конкурса для педагогических работников». Учебно-методические материалы. Ровеньки, 2021. Методическая разработка урока по учебному предмету «Русский язык» для 5 класса по теме «Развитие речи. Описание предмета»

В деятельности школьной методической службы особое внимание уделялось конкурсам профессионального мастерства, которые были направлены на выявление творчески работающих педагогов, распространение их инновационного опыта, стимулирование дальнейшего профессионального роста, а также повышение престижа педагогической профессии.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса, номинация	ФИО, должность	Результат
1	«Учитель года»	Бардакова Н.Н., учитель начальных классов	участие

Вместе с тем, в ходе подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства была выявлена проблема отсутствия системы в работе по данному направлению, которая зачастую носит эпизодический характер.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачники, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);

2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),

3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.

4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).

5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	- укомплектованность печатными или электронно-информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	4964	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	72	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	113	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	196	100

Таким образом, школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки школы составляет 10535 экземпляров. Учебников 4964 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В настоящее время в школе имеется 13 персональных компьютеров, 69 ноутбуков, 10 планшетов. Все кабинеты оснащены АРМ учителя. Во всех учебных кабинетах имеется выход в Интернет, создана локальная сеть, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации.

Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

Количество учебно-методических пособий, оборудования, спортивного инвентаря достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

9. Материально-техническая база

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Школа расположена в двухэтажном здании. В школе имеются столовая, спортивный зал, библиотека.

Кабинеты школы являются предметными. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, компьютерной техникой.

На пришкольной территории имеется игровая площадка, зоны отдыха. Стадион расположен в непосредственной близости от школы. На нём имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 80 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом

занятия учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школу было поставлено следующее оборудование:

- ✓ интерактивная доска с креплением Viewsonic 75” IF7530/Стойка ONKRON TS1881 – 2 шт.;
- ✓ вычислительный блок для интерактивной доски Lime I5-7200U, 128GB SSD, 8GB 2133 DDR4, WiFi AC, W10P – 2 шт.;
- ✓ ноутбук Dell Inspiron 14 5491 (тип 1) – 2 шт.;
- ✓ ноутбук Dell Latitude 3190 (тип 2) – 30 шт.;
- ✓ ноутбук RA Ybook Si1507 - 6 шт.;
- ✓ многофункциональное устройство Lexmark MB2236awd – 1 шт. Операционная система Windows активирована на всех ПК. Данное оборудование установлено в учебных кабинетах:
- ✓ кабинет информатики (интерактивная доска, ноутбук Dell Inspiron 14 5491 – 1 шт., ноутбук Dell Latitude 3190 – 15 шт., МФУ Lexmark MB2236awd);
- ✓ кабинет истории (интерактивная доска, ноутбук Dell Inspiron 14 5491 – 1 шт., ноутбук Dell Latitude 3190 – 15 шт.);
- ✓ кабинет географии (ноутбук RA Ybook Si1507);
- ✓ кабинет английского языка (ноутбук RA Ybook Si1507);
- ✓ кабинет начальных классов (ноутбук RA Ybook Si1507);
- ✓ кабинет начальных классов (ноутбук RA Ybook Si1507);
- ✓ кабинет ОБЖ (ноутбук RA Ybook Si1507);
- ✓ кабинет искусства (ноутбук RA Ybook Si1507).

Для эффективного использования полученного оборудования разработан план мероприятий (дорожная карта) по внедрению цифровой образовательной среды и осуществляется поэтапная реализация данного проекта. Компьютерное оборудование используется учителями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, реализации программ дополнительного образования, организации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

В своей работе педагоги используют цифровые образовательные ресурсы:

- образовательные платформы;
- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т.п.);
- репетиторы и тренажеры.

Во время проведения уроков учителя, имея доступ к интернету, используют образовательную платформу «Российская электронная школа», «Учи.ру» для демонстрации видеоуроков, проверки знаний с помощью тренажеров и контрольно-измерительных материалов. На уроках физики учащиеся могут работать в виртуальной лаборатории.

Для организации работы обучающихся в кабинетах информатики и истории установлены 30 ноутбуков Dell Latitude, а также 2 ноутбука Dell Inspiron для учителей, что дает возможность использовать в новые информационные технологии в процессе урочной и внеурочной деятельности, разнообразить формы работы.

На компьютерах установлено программное обеспечение, необходимое для образовательного процесса. Так, для реализации программы дополнительного образования в 11 классе «3D- моделирование» используются графические векторные редакторы Blander, 123D Design, программы дополнительного образования «Компьютерная графика» - графический векторный редактор OpenOffice Draw. Учащиеся результативно участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах: Региональная инженерная Шуховская олимпиада, Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по программированию.

В настоящее время продолжается работа по регистрации учителей и учащихся на образовательных платформах: Яндекс.Учебник, РЭШ, Учи.ру, ЯКласс.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц
Число зданий и сооружений		2119	10
Численность классных комнат		1700	20
Столовая	70	238	11
Библиотека	4	40,2	1
Число книг в библиотеке			10535
Спортивный зал		224	1
Мастерская	15	57,6	1
Актный зал	60	110	1
Музей		31	1
Автобус для перевозки детей	23		1
Число персональных ЭВМ			82
Локальная сеть			имеется
Подключение к сети Интернет			имеется
Пожарная сигнализация			имеется
Число огнетушителей			25
Система видеонаблюдения			имеется
Тревожная кнопка			имеется

Комплексное оснащение учебного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	нет
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	90 %

работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Имеется

В учреждении с целью обеспечения безопасности осуществляется пропускной режим, решена задача оснащения автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка» с выходом на ЕСС.

Учреждение имеет материально – техническую базу, соответствующую нормам САНПиНа: имеется ростовая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, технологии, математики, истории, английского языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, кабинете директора, имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимы АРМ в кабинеты физики, математики.

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально - техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

- 1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;
- 2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.
- 5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.
- 6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний. Основные направления посещения и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, готовности к сдаче экзаменов с участием ТЭК;

- подготовка к итоговой аттестации учащихся 11 класса;
- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

- тематический контроль:

- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;
- система учета и контроля знаний учащихся,
- работа с отстающими учащимися,
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,
- спортивно-массовая работа,
- выполнение программ и их практической части,
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,
- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки

учителем;

- работа классных руководителей с трудными подростками.

- организация дежурства в школе;

- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/ годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль/ итоговая аттестация в выпускных классах/;

- тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень

воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что:

- меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно- воспитательного процесса.

Было изучено преподавание уроков русского языка и литературы, математики, физики. Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (вводный) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год;
- промежуточная аттестация.

Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ

проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

Внутришкольный контроль в 2020 году также включал в себя комплексную проверку деятельности классных руководителей (изучение документации, которая ведется классным руководителем, посещение открытых мероприятий, классных часов, работа по формированию классного коллектива, совместная работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися), руководителей объединений дополнительного образования (изучение планов деятельности, включение учащихся школы в систему дополнительного образования), старшего вожатого, тематический контроль учителей, проходящих аттестацию на квалификационные категории. Под пристальным вниманием находилась внеурочная деятельность. Качество, успешность, проблемы работы классных руководителей систематически обсуждались на педагогических советах, методических объединениях.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. 2. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.
		4. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 5. Все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов. 6. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов. 7. Стабильные, устойчивые результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 класса. 8. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.
2.	Воспитательная работа	В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 2. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. Возросла активность родительской общественности. 4. Сохраняется 100% охват обучающихся дополнительным образованием. 5. Сохраняется достаточно высокий уровень участия в районных массовых мероприятиях. 6. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
3.	Методическая работа	1. Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. 2. Повышение информационной открытости образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Достаточно высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.
2. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.
3. Недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.
4. Отсутствие опытно-экспериментальной работы в ОУ.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями.
2. Проведение профориентационной работы с выпускниками по выбору педагогических профессий.
3. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.
4. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствование системы правового воспитания и объединение усилий педагогов и родителей по профилактике правонарушений
6. Организация работы педагогического коллектива на развитие инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность МБОУ «Наголенская СОШ» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение квалификации учителей	2019 год – 76%, 16 человек 2020 год – 43%, 9 человек 2021 год – 19% , 4 человека
2.	Аттестация учителей	2019 год – 100 %, 3 человека учителей высшей и «соответствие занимаемой должности»; 2020 год - 100 %, 10 человек учителей высшей и первой квалификационной категории; 2021 год - 100%, 3 человека учителей высшей и первой квалификационной категории.
3.	Результаты мониторинга физического развития обучающихся	Стабильный показатель высокого уровня физического развития 2019 год – 35% 2020 год – 39% 2021 год – 40%
4.	Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках	100%

2. МБОУ «Наголенская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. МБОУ «Наголенская СОШ» планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В МБОУ «Наголенская СОШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

II. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия в предметных олимпиадах;
- низкое качество знаний на уровне основного образования;
- неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе;
- организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

III. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.

- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

- Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

- Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы

- Продолжение оснащения учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 чел., 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	1 человек/13%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 17 %
1.19.1	Регионального уровня	9 чел./7 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек, 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек, 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек, 81 %
1.29.1	Высшая	5 человек, 24%
1.29.2	Первая	11 человек, 52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека, 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек, 33%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 чел., 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

Директор МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа»

Т.Ю. Титовская

